

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ М.И. Китиева

«30» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана педагогического факультета
_____/М.Р. Бекова

«04» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Направление подготовки (бакалавриат)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний по региональной комплексной физической географии России на основе изучения теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции природно-территориальных комплексов различного уровня

Задачи дисциплины. Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление об объекте, предмете и методах изучения региональной физической географии;
- закрепить знания по отдельным компонентам природных комплексов России;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения России и районирования территории;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную и провинциальную структуру физико-географических стран;
- обеспечить представление о комплексном подходе в изучении природных условий России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Физическая география России» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана. Изучается в 7, 8 семестрах. Форма контроля – экзамен.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Объясняет содержание, сущность, закономерности и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.	Знать: содержание, основные понятия, закономерности и методы физической географии России, природно-территориальных комплексов, физико-географического районирования и природных условий. Уметь: объяснять изучаемые явления и процессы, применять предметные знания при решении профессиональных задач. Владеть: практическими умениями анализа учебного, научного, статистического и картографического материала.
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ИПК-3.1. Применяет современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при обучении учебному предмету.	Знать: предметно-методические подходы к обучению содержанию дисциплины «Физическая география России». Уметь: использовать современные образовательные технологии и приемы мотивации учебно-познавательной деятельности. Владеть: навыками организации учебной деятельности обучающихся по профильному предмету

		ИПК-3.2. Использует достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера	Знает: результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования. Умеет: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. Владеет: навыками учебно-познавательной мотивацией обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины Физическая география России

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 ч.

Очное обучение

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма					
			Контактная работа					Самостоятельн ая работа								
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Опережающая самостоятельная работа	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата
1.	Тема 1	5	6	4	2			4			*	*				
2.	Тема 2	5	6	4	2			4			*	*				
3.	Тема 3	5	6	4	2			4			*				*	
4.	Тема 4	5	6	4	2			4			*				*	

5.	Тема 5	5	6	2	2			4	*						*	
6.	Тема 6	5	6	2	2			4				*				
7.	Тема 7	6	4	2	2			4							*	
8.	Тема 8	6	4	2	2			4			*	*			*	
9.	Тема 9	6	4	2	2			4							*	
10.	Тема 10	6	4	2	2			5			*				*	
11.	Тема 11	6	4	2	2			5				*			*	
12.	Тема 12	6	4	2	2			5							*	
13.	Тема 13	6	4	4	1			4							*	
14.	Тема 14	6	4	2	1			4			*	*			*	
15.	Тема 15	6	4	2	1			5							*	
16.	Тема 16	6	4	2	1			5							*	
Курсовая работа		6									*					
Подготовка к экзамену									27							
Общая трудоемкость, в часах		180	84	56	28			69	Промежуточная аттестация							
									Форма							
									Зачет							
									Зачет с оценкой							
									Экзамен							

Заочное обучение

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма						
			Контактная работа					Самостоятельн ая работа		Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Опережающая самостоятельная							Подготовка к экзамену
1.	Тема 1	5	1	1				8				*				
2.	Тема 2	5	1	1				8				*				
3.	Тема 3	5	1	1				8				*				
4.	Тема 4	5	1	1				9				*				
5.	Тема 5	5	1	1				10				*				
6.	Тема 6	5	1	1				10				*				
7.	Тема 7	6	1	1				10				*				
8.	Тема 8	6	1	1				10				*				
9.	Тема 9	6	1	1				10				*				
10.	Тема 10	6	1	1				10				*				

11.	Тема 11	6	1	1			10				*				
12.	Тема 12	6	1	1			10				*				
13.	Тема 13	6	1	1			10				*				
14.	Тема 14	6	1	1			10				*				
15.	Тема 15	6	2	2			10				*				
16.	Тема 16	6	2	2			10				*				
Курсовая работа		6									*				
Подготовка к экзамену		6							9						
Общая трудоемкость, в часах		180	18	18			153			Промежуточная					
										Форма					
										Зачет					
										Зачет с оценкой					
										Экзамен					+

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Тема 1. Географическое положение и границы России	Введение. Географическое положение России. Значение географического положения для формирования природных условий страны. Протяжённость территории России с севера на юг и с запада на восток. Государственные границы России, их особенности. Природные объекты, расположенные вдоль границ страны.
2	Тема 2. Рельеф и геологическое строение России	Основные черты орографии России и их связь с тектоникой и геологическим строением территории. Полезные ископаемые. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа. Типы морфоструктур, встречающиеся на территории страны. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф.
3	Тема 3. Климат и внутренние воды России	Факторы и процессы формирования климата. Характеристика зимнего и летнего сезонов года. Климатическое районирование России и типы климатов. Хозяйственная оценка климата. Характеристика рек, озёр, болот и подземных вод. Водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод.
4	Тема 4. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира России	Зональные и аazonальные типы почв и растительности. Почвенные ресурсы России. Растительные ресурсы. Охотничье-промысловые ресурсы. Антропогенные изменения почвенно-растительного покрова.
5	Тема 5. Физико-географическое районирование и природные зоны России	Физико-географическое районирование территории России. Комплексная характеристика природных зон. Схемы районирования. Основные таксономические единицы районирования. Характеристика арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустынь и пустынь. Высотная поясность в горах России.
6	Тема 6. Островная Арктика	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. Физико-географическая характеристика островов, входящих в состав Островной Арктики. Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова и животного мира.

7	Тема 7. Кольский полуостров и Карелия	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. Рельеф и геологическое строение. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы. Физико-географическое районирование.
8	Тема 8. Восточно-Европейская (Русская) равнина	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.
9	Тема 9. Крымско-Кавказская страна	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность Большого Кавказа. Физико-географическое районирование.
10	Тема 10. Урал	История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.
11	Тема 11. Западно-Сибирская равнина	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат. Влагооборот. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.
12	Тема 12. Средняя Сибирь	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.
13	Тема 13. Северо-Восток Сибири	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Физико-географическое районирование.
14	Тема 14. Корякско-Камчатско-Курильская страна	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Физико-географическое районирование.
15	Тема 15. Амурско-Приморско-Сахалинская страна	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Типы высотной поясности гор Дальнего Востока. Физико-географическое районирование.
16	Тема 16. Горы Южной Сибири	История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

Методы ИТ (создание компьютерных презентаций);

Реферат-конспект,

Реферат-резюме;

Устный и письменный доклад.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1 План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить, выполнить, решить, изготовить)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)	
					на очном	на заочном
1	Тема 1.	Устный доклад	Изучить, выполнить	О (1,2) Д(1,2,3,4)	4	8
2	Тема 2.	Реферат-резюме	Изучить, выполнить	О (1,2)	4	8
3	Тема 3.	Реферат-конспект	Изучить, выполнить	Д(1,2,3,4)	4	8
4	Тема 4.	Реферат-резюме	Изучить, выполнить	О (1,2)	4	9
5	Тема 5.	Реферат-конспект	Изучить, выполнить	Д(1,2,3,4)	4	10
6	Тема 6.	Реферат-резюме	Изучить, выполнить	О (1,2)	4	10
7	Тема 7.	Реферат-конспект	Изучить, выполнить	Д(1,2,3,4)	4	10
8	Тема 8.	Методы ИТ	Изучить, выполнить	О (1,2)	4	10
9	Тема 9.	Устный доклад	Изучить, выполнить	Д(1,2,3,4)	5	10
10	Тема 10.	Письменный доклад	Изучить, выполнить	О (1,2)	5	10
11	Тема 11.	Устный доклад	Изучить, выполнить	Д(1,2,3,4)	5	10
12	Тема 12.	Методы ИТ	Изучить, выполнить	О (1,2)	5	10

1 3	Тема 13.	Письменный доклад	Изучить, выполнить	Д(1,2,3,4)	4	10
1 4	Тема 14.	Реферат-конспект	Изучить, выполнить	О (1,2)	4	10
1 5	Тема 15.	Письменный доклад	Изучить, выполнить	Д(1,2,3,4)	5	10
1 6	Тема 16.	Методы ИТ	Изучить, выполнить	О (1,2)	5	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретического материала, развитие умений анализировать техногенные опасности, определять поражающие факторы, выбирать способы защиты населения и разрабатывать учебно-методические материалы по безопасности жизнедеятельности.

При выполнении заданий студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, выделить ключевые понятия, причины, последствия и меры предупреждения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, систематизировать материал в форме конспекта, доклада, презентации или ответа к собеседованию, соблюдать требования к структуре, научному стилю, грамотности и оформлению работы.

Создание презентации. Презентация готовится для сопровождения устного выступления и должна отражать ключевые положения темы. Рекомендуется соблюдать правило «один слайд — одна мысль», использовать единый стиль оформления, включать схемы, таблицы и иллюстрации, не перегружая слайды текстом. Структура презентации включает титульный слайд, план, основную часть, выводы и список источников.

Реферат. Реферат представляет собой самостоятельное изложение и анализ материала по выбранной теме. Работа должна содержать титульный лист, содержание, введение с обоснованием актуальности, основную часть, заключение и список использованных источников. В тексте раскрываются основные понятия, приводятся аргументы, примеры и выводы по теме.

Доклад. Доклад готовится для устного или письменного представления результатов изучения вопроса. Он должен иметь четкую тему, логичную структуру, краткое введение, основную часть и заключение. При подготовке доклада необходимо использовать учебную и научную литературу, избегать простого пересказа источников и формулировать собственные выводы.

Эссе. Эссе является самостоятельной письменной работой обучающегося, направленной на раскрытие конкретной проблемы дисциплины и выражение собственной аргументированной позиции по рассматриваемому вопросу. При подготовке эссе обучающийся должен показать понимание темы, умение выделять проблему, анализировать учебную и научную информацию, приводить обоснованные доводы и делать логически выверенные выводы. В эссе оцениваются актуальность и четкость постановки проблемы, самостоятельность суждений, аргументированность позиции, последовательность и логика изложения, корректность выводов, использование понятийного аппарата дисциплины, а также грамотность письменной речи и соблюдение требований к оформлению работы.

Подготовка к собеседованию и коллоквиуму. При подготовке необходимо повторить материалы лекций и практических занятий, изучить рекомендованные источники, подготовить ответы на контрольные вопросы и примеры, подтверждающие понимание темы. На собеседовании оцениваются полнота ответа, владение терминологией, умение объяснять причины и последствия техногенных чрезвычайных ситуаций, а также обосновывать меры защиты населения.

Результаты самостоятельной работы учитываются при текущем контроле и промежуточной аттестации. Оценка проводится с учетом полноты раскрытия темы, самостоятельности выполнения, точности использования терминологии, качества оформления и способности применять изученный материал в учебно-профессиональных ситуациях.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

студентов. Контроль освоения компетенций

№ п \ п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование Проверка задания	Тема 1	ПК-1,ПК-3
2	Собеседование Проверка задания	Тема 2	ПК-1,ПК-3
3	Собеседование Проверка задания	Тема 3	ПК-1,ПК-3
4	Собеседование Проверка задания	Тема 4	ПК-1,ПК-3
5	Собеседование Проверка задания	Тема 5	ПК-1,ПК-3
6	Собеседование Проверка задания	Тема 6	ПК-1,ПК-3
7	Собеседование Проверка задания	Тема 7	ПК-1,ПК-3
8	Собеседование Проверка задания	Тема 8	ПК-1,ПК-3
9	Собеседование Проверка задания	Тема 9	ПК-1,ПК-3
10	Собеседование Проверка задания	Тема 10	ПК-1,ПК-3
11	Собеседование Проверка задания	Тема 11	ПК-1,ПК-3
12	Собеседование Проверка задания	Тема 12	ПК-1,ПК-3
13	Собеседование Проверка задания	Тема 13	ПК-1,ПК-3
14	Собеседование Проверка задания	Тема 14	ПК-1,ПК-3
15	Собеседование Проверка задания	Тема 15	ПК-1,ПК-3
16	Собеседование Проверка задания	Тема 16	ПК-1,ПК-3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – **Фонд оценочных средств по дисциплине Физическая география России- Приложение 1**

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины
Учебная литература
Основная литература:

1. Лысенко, А. В. Физическая география России. Ч.1 : учебное пособие (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019.
— 158 с.

2. Лысенко, А. В. Физическая география России. Ч.2 : учебное пособие (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 170 с

Дополнительная литература

1. Гвоздецкий, Николай Андреевич. Физическая география СССР. Азиатская часть : Учеб. для геогр. спец. вузов / Н. А. Гвоздецкий, Н. И. Михайлов . – 4. изд., испр. и доп . – Москва : Высшая школа, 1987 . – 447, 1 с. : ил. – На рус. яз. : 1.50 .Географический энциклопедический словарь : Геогр. назв. / Гл. ред. А. Ф. Трешников .

2. Географический энциклопедический словарь : Понятия и термины / Гл. ред. А. Ф. Трешников . – Москва : Советская энциклопедия, 1988 . – 431, 1 с., 17 л. ил. : ил., карты. – На рус. яз. : 6.30 .

3. Раковская, Эльвира Мечиславна. Практикум по физической географии России : Учеб. пособие для вузов по специальности 032500 "География" / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова, В. А. Кошевой . – Москва : Владос, 2004 . – 236 с. : ил., табл., карты . – (Практикум для вузов) . - Библиогр. в тексте . – На рус. яз. - ISBN 5-691-01221-5 : 64.90

4. Реймерс, Николай Федорович. Природопользование : Словарь-справочник / Н. Ф. Реймерс . – Москва : Мысль, 1990 . – 637, 2 с. : ил. ; 22 см . - Библиогр.: с. 636-638 . – На рус. яз. - ISBN 5-244-00450-6 : 3.70 .

6.2 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. 1С Зарплата и Кадры
- 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.16. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.17. 1С Бухгалтерия

2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

6.3 Материально-техническое обеспечение

Стандартно оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учётом изменений и дополнений от 26 ноября 2020 г. и 8 февраля 2021 г.

Программу составил:

Ст.преподаватель каф. географии и БЖД

Гудиев А.М.

Программа одобрена на заседании кафедры

«География.БЖД» Протокол № 9 от « 30» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией педагогического факультета

Протокол № 10 от «04» июня 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ М.И. Китиева

«30» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана педагогического факультета
_____/М.Р. Бекова

«04» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

Направление подготовки (бакалавриат)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ - «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции	Вид оценочного средства	Наименование оценочного средства
1	Географическое положение и границы России	ПК-1; ПК-3	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинар
2	Рельеф и геологическое строение России	ПК-1; ПК-3	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинар
3	Климат и внутренние воды России	ПК-1; ПК-3	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинар, доклады
4	Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира	ПК-1; ПК-3	Опрос	Коллоквиум, семинар
5	Физико-географическое районирование и природные зоны России	ПК-1; ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинар
6	Островная Арктика	ПК-1; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум
7	Кольский полуостров и Карелия	ПК-1; ПК-3	Опрос, задача	Задания, тесты, семинар
8	Восточно-Европейская (Русская) равнина	ПК-1; ПК-3	Опрос, задача	Задания, тесты, семинар
9	Крымско-Кавказская страна	ПК-1; ПК-3	Опрос, задача	Задания, тесты, семинар
10	Урал	ПК-1; ПК-3	Опрос, задача	Задания, тесты, семинар
11	Западно-Сибирская равнина	ПК-1; ПК-3	Опрос, задача	Задания, тесты, семинар
12	Средняя Сибирь	ПК-1; ПК-3	Опрос, задача	Задания, тесты, семинар
13	Северо-Восток Сибири	ПК-1; ПК-3	Опрос, задача	Задания, тесты, семинар
14	Корякско-Камчатско- Курильская страна	ПК-1; ПК-3	Опрос, задача	Задания, тесты, семинар
15	Амурско-Приморско- Сахалинская страна	ПК-1; ПК-3	Опрос, задача	Задания, тесты, семинар
16	Горы Южной Сибири	ПК-1; ПК-3	Опрос, задача	Задания, тесты, семинар

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций**

Примерные темы сообщения:

1. Природные зоны России.
2. Зоны арктических пустынь, тундр и лесотундр.
3. Таежная зона.
4. Зоны смешанных и широколиственных лесов.
5. Зоны лесостепей и степей.
6. Зоны полупустынь и пустынь.

7. Горно-островная Арктика.
8. Кольско-Карельская физико-географическая страна.
9. Русская равнина(общая характеристика).
10. Геоструктурный план Русской равнины.
11. Морфоструктуры Русской равнины.
12. Докембрийский этап формирования Русской равнины.
13. Палеозойский этап формирования Русской равнины.
14. Мезозойский этап формирования Русской равнины.
15. Кайнозойский этап формирования Русской равнины.
16. Четвертичный этап формирования Русской равнины.
17. Орография и геоморфологическое районирование Русской равнины.
18. Ледниковаяморфоскульптура Русской равнины.
19. Рельеф перигляциальной зоны Русской равнины.
20. Климатические особенности Русской равнины.
21. Внутренние воды Русской равнины.
22. Реки Русской равнины.
23. Озера и водохранилища Русской равнины.
24. Подземные воды, многолетняя мерзлота и болота Русской равнины.
25. Природные зоны Русской равнины.
26. Ледяная зона, зона тундры и лесотундры Русской равнины.
27. Лесная зона Русской равнины.
28. Зона степей и лесостепей Русской равнины.
29. Зона пустынь и полупустынь Русской равнины.
30. Урал. Географическое положение и особенности природы.
31. Этапы формирования Урала и особенности тектонического строения.
32. Орографические области Урала. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур.
33. Климат Урала; барьерное значение гор в формировании климата.
34. Особенности проявления зональности климата Урала.
35. Внутренние воды Урала.
36. Почвы, растительность и животный мир Урала.
37. Кавказ. Географическое положение и границы.
38. Орографические области, история геологического развития и полезные ископаемые Кавказа.
39. Кавказ. Роль неотектоники в формировании рельефа.
40. Особенности климата Кавказа.
41. Современное оледенение Кавказа.
42. Внутренние воды Кавказа.
43. Кавказ. Почвы, растительность и животный мир.
44. Природные ресурсы Кавказа. Современные проблемы охраны и использования природных ресурсов.
45. Физико-географическое районирование Кавказа.

Критерии оценки докладов/ сообщений

В качестве основных критериев оценки студенческого доклада выступают: а) соответствие содержания заявленной теме;

б) актуальность, новизна и значимость темы;

в) четкая постановка цели и задач исследования; г) аргументированность и логичность изложения;

д) научная новизна и достоверность полученных результатов; е) свободное владение материалом;

ж) состав и количество используемых источников и литературы; з) культура речи, ораторское мастерство;

и) выдержанность регламента.

Описание оценивания.

Если доклад/ сообщение соответствует всем перечисленным критериям, ставится оценка «отлично»

Если не выполнены 1-2 критерия, ставится оценка «хорошо».

При несоответствии доклада/ сообщения 3-6 критериям, ставится оценка «удовлетворительно».

Если доклад/ сообщение не соответствует семи и более критериям, или студент не подготовил доклад/ сообщение, ставится оценка «неудовлетворительно»

№ п/п	Тестовое задание	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Какая параллель пересекает Россию?	а) Северный полярный круг б) Северный тропик в) экватор	а) Северный полярный круг
2	Какое из представленных ниже утверждений о географическом положении РФ является правильным:	а) территория России расположена на двух материках б) крайняя восточная точка территории находится в Западном полушарии в) крайняя западная точка России находится на границе с Латвией	б) крайняя восточная точка территории находится в Западном полушарии
3	Какое из представленных ниже утверждений о географическом положении РФ является правильным:	а) крайняя южная точка территории России находится на границе с Грузией б) крайняя западная точка территории России имеет западную долготу в) территория России расположена в двух частях света	в) территория России расположена в двух частях света
4	Какое из представленных ниже утверждений о географическом положении РФ является правильным:	а) территория России омывается водами трёх океанов б) территория России расположена на двух материках в) крайняя западная точка территории России находится на границе с Финляндией	а) территория России омывается водами трёх океанов
5	РФ пересекается с:	а) северным тропиком б) экватором в) северным полярным кругом	в) северным полярным кругом
6	В процентном отношении население РФ составляет от мирового:	а) 4% б) 3% в) 1%	б) 3%
7	Что такое страны-соседи России 1-го порядка:	а) государства-члены СНГ б) дружественные государства в) пограничные государства	в) пограничные государства
8	С чем связано значительное загрязнение Японского моря:	а) с деятельностью российского подводного флота б) с чрезмерной активностью японских рыболовных компаний в) с частыми землетрясениями	а) с деятельностью российского подводного флота
9	К какой цивилизации принадлежит РФ:	а) к Европейской б) к Исламской в) к Евразийской	в) к Евразийской
10	Какая из названных стран не имеет сухопутной границы с Россией:	а) Казахстан б) Молдавия в) Украина	б) Молдавия

11	Крайняя восточная материковая точка РФ:	а) мыс Дежнева б) мыс Челюскин в) мыс Флигели	а) мыс Дежнева
12	Самая длинная граница РФ с этой страной:	а) Китай б) Казахстан в) Монголия	б) Казахстан
13	Площадь РФ составляет:	а) 17,1 млн кв. км б) 1,71 млн кв. км в) 171 млн кв. км	а) 17,1 млн кв. км
14	С какой из перечисленных стран РФ не имеет сухопутной границы:	а) Монголия б) Грузия в) Туркменистан	в) Туркменистан
15	С какой из перечисленных стран РФ имеет сухопутную границу:	а) Польша б) Узбекистан в) Афганистан	а) Польша
16	Какая часть мировой суши приходится на долю России:	а) 1/6 б) 1/8 в) 1/4	б) 1/8
17	С какой из перечисленных стран РФ не имеет сухопутной границы:	а) Белоруссия б) Украина в) Узбекистан	в) Узбекистан
18	С какой из перечисленных стран РФ имеет сухопутную границу:	а) Чехия б) Украина в) Австрия	б) Украина
19	Протяжённость территории России с запада на восток составляет около:	а) 8 000 км б) 5 000 км в) 10 000 км	в) 10 000 км
20	С какой из перечисленных стран РФ не имеет сухопутной границы:	а) Белоруссия б) Дания в) Монголия	б) Дания
21	С какой из перечисленных стран РФ имеет сухопутную границу:	а) Китай б) Зимбабве в) Сербия	а) Китай
22	Какое место в мире занимает Россия по площади территории:	а) 2 б) 1 в) 3	б) 1
23	С какой из перечисленных стран РФ не имеет сухопутной границы:	а) Грузия б) Финляндия в) Азербайджан	в) Азербайджан
24	С какой из перечисленных стран РФ имеет сухопутную границу:	а) Япония б) Норвегия в) Болгария	б) Норвегия
25	С какой из перечисленных стран РФ не имеет сухопутной границы:	а) Белоруссия б) Германия в) Украина	б) Германия
26	С какой из перечисленных стран РФ не имеет сухопутной границы:	а) КНДР б) Франция в) КНР	б) Франция
27	С какой из перечисленных стран РФ не имеет сухопутной границы:	а) Португалия б) Монголия в) Казахстан	а) Португалия
28	С какой из перечисленных стран РФ имеет сухопутную границу:	а) Италия б) Хорватия в) КНДР	в) КНДР
29	С какой из перечисленных стран РФ имеет сухопутную	а) Латвия б) Испания	а) Латвия

	границу:	в) США	
30	С какой из перечисленных стран РФ имеет сухопутную границу:	а) Канада б) Эстония в) Мальта	б) Эстония
31	Какое из представленных ниже утверждений о географическом положении РФ является правильным:	а) крайняя восточная точка территории России имеет западную долготу б) территория России омывается водами четырёх океанов в) крайняя южная точка территории России находится на границе с Казахстаном	а) крайняя восточная точка территории России имеет западную долготу
32	Вне пределов РФ расположена эта геологическая платформа:	а) Таримская б) Восточно-Европейская в) Сибирская	а) Таримская
33	Большое количество представителей различных национальностей обычно компактно проживает:	а) на равнинах б) в горах в) на низменностях	б) в горах
34	Какое из представленных полезных ископаемых не является горючим:	а) сланец б) торф в) касситерит	Не указан в исходном тексте
35	Что такое сель:	а) грязекаменный поток б) многодневный туман в горах в) сход серии лавин	а) грязекаменный поток
36	Крупнейший действующий вулкан РФ:	а) Кроноцкая Сопка б) Толбачик в) Ключевская Сопка	в) Ключевская Сопка
37	Необходимо выбрать правильное определение явления цунами:	а) обильный снегопад на Дальнем Востоке б) морские волны огромной разрушительной силы в) поток лавы при извержении вулкана	б) морские волны огромной разрушительной силы
38	Ледниковые отложения, состоящие из песка, глины, щебня, валунов называются:	а) зандр б) карлинг в) морена	в) морена
39	Эта форма рельефа не является эрозионной:	а) бархан б) промоина в) балка	а) бархан
40	Эта форма рельефа является эрозионной:	а) бархан б) нет верного ответа в) овраг	в) овраг
41	Какую часть азиатской территории РФ занимают горные сооружения:	а) 80% б) 70% в) 50%	б) 70%
42	Средняя высота территории РФ составляет чуть более:	а) 400 м б) 900 м в) 500 м	а) 400 м
43	Какая крупная форма рельефа преобладает в России по площади:	а) низменность б) равнина в) горы	б) равнина
44	Установите соответствие между складчатыми областями и горными системами: байкальская	а) Восточный Саян б) Кавказ в) Уральские горы	а) Восточный Саян

	складчатость:		
45	Установите соответствие между складчатыми областями и горными системами: герцинская складчатость:	а) Сихотэ-Алинь б) Кавказ в) Уральские горы	в) Уральские горы
46	Установите соответствие между складчатыми областями и горными системами: альпийская складчатость:	а) Кавказ б) Восточный Саян в) Сихотэ-Алинь	а) Кавказ
47	Ледниковые формы рельефа наиболее распространены на:	а) Черноморском побережье б) Валдайской возвышенности в) Прикаспийской низменности	б) Валдайской возвышенности
48	Как называется самая высокая точка РФ:	а) Белуха б) Шан в) Эльбрус	в) Эльбрус
49	Где находится самая низкая точка суши РФ:	а) Северо-Сибирская низменность б) Прикаспийская низменность в) Барабинская низменность	б) Прикаспийская низменность
50	Какие формы рельефа созданы внешними рельефообразующими силами:	а) горы б) вулканы в) барханы	в) барханы
51	Какие формы рельефа созданы внешними рельефообразующими силами:	а) равнины б) моренные холмы в) горы	б) моренные холмы
52	Какие формы рельефа созданы внешними рельефообразующими силами:	а) речные долины б) вулканы в) равнины	а) речные долины
53	На какой территории наиболее вероятны сильные землетрясения:	а) Тиманский кряж б) Сахалин в) Приволжская возвышенность	б) Сахалин
54	В районах добычи какого полезного ископаемого, фиксируются землетрясения антропогенного происхождения:	а) минеральных удобрений б) золота в) нефти	в) нефти
55	В районах добычи какого полезного ископаемого, фиксируются землетрясения антропогенного происхождения:	а) золота б) газа в) строительных материалов	б) газа
56	Какая форма рельефа не является антропогенной:	а) насыпь б) отвал в) дюна	в) дюна
57	Какая форма рельефа является антропогенной:	а) гора б) карьер в) бархан	б) карьер
58	Какая форма рельефа является антропогенной:	а) насыпь б) дюна в) бархан	а) насыпь
59	С какой примерно скоростью поднимается Кавказский	а) 5-10 б) 1-2	в) 8-14

	хребет (мм/год):	в) 8-14	
60	В эпоху какой складчатости образовались самые высокие горы России — Кавказ:	а) альпийской б) герцинской в) байкальской	а) альпийской
61	Выберите верное утверждение:	а) основная часть гор расположена на западе и севере РФ б) крупные равнины расположены на платформах в) эоловые процессы создают морены	б) крупные равнины расположены на платформах
62	Что является главным фактором формирования климата?	а) Географическая широта местности б) количество облаков в) ветер	а) Географическая широта местности
63	Самый холодный регион России:	а) Земля Франца Иосифа б) Сибирь в) север Дальнего Востока	в) север Дальнего Востока
64	Среднегодовая продолжительность дня на широте Северного полярного круга:	а) 15 час. 21 мин. б) 9 час. 02 мин. в) 13 час. 30 мин.	в) 13 час. 30 мин.
65	Сколько процентов общей площади занимает зона тайги?	а) 39% б) 21% в) 8%	а) 39%
66	Самый солнечный город России:	а) Борзя б) Сочи в) Симушир	а) Борзя
67	Самая высокая скорость ветра в России составляла:	а) 38 м/сек б) 52 м/сек в) 58 м/сек	б) 52 м/сек
68	Резко-континентальный климат наблюдается:	а) в Европейской части России б) в Западной Сибири в) на большей половине Дальнего Востока	в) на большей половине Дальнего Востока
69	Какая часть России находится в континентальном климате?	а) Европейская территория России б) Западная Сибирь в) Восточная Сибирь и большая часть Дальнего Востока	б) Западная Сибирь
70	Какая часть России находится в умеренно-континентальном климате?	а) Европейская б) Западная Сибирь в) Восточная Сибирь и большая часть Дальнего Востока	а) Европейская
71	Где находится «полюс холода северного полушария»?	а) в районе Находки б) в Верхоянске в) в районе Оймякона	в) в районе Оймякона
72	Юго-восток Дальнего Востока находится в подтипе климата:	а) муссонного б) умеренного в) умеренно-континентального	а) муссонного
73	Самое большое влияние на климат оказывает океан:	а) Атлантический б) Тихий; в) Северный Ледовитый	а) Атлантический
74	Засухи в Поволжье связаны:	а) с переносом западных воздушных масс б) с вторжением арктического воздуха в) в результате возникновения летнего муссона	б) с вторжением арктического воздуха
75	На климат России круглый год воздействует:	а) рельеф б) Уральские горы	а) рельеф

		в) радиационный баланс	
76	Какое давление воздуха над Россией и окружающими морскими просторами зимой:	а) над территорией России пониженное, а над морями и океанами повышенное б) над территорией России повышенное, а над морями и океанами пониженное в) и над территорией России, и над морями и океанами давление воздуха пониженное	б) над территорией России повышенное, а над морями и океанами пониженное
77	Какие в основном ветра бывают в зимний период над побережьями северных морей:	а) юго-западные и южные б) северные и северо-западные в) юго-восточные	а) юго-западные и южные
78	Какие ветра господствуют зимой над равнинами Средней Азии и юга европейской части России:	а) юго-западные и южные б) северо-восточные в) юго-восточные;	б) северо-восточные
79	Какое направление над территорией России имеют изотермы:	а) параллельное б) кольцеобразное в) меридиональное	в) меридиональное
80	На какой сезон приходится максимальное количество осадков:	а) на осенне-зимний сезон б) на весенний сезон в) на летний сезон	в) на летний сезон
81	Какие потоки воздуха господствуют в антициклонах:	а) восходящие б) параллельные в) нисходящие	в) нисходящие
82	Чем определяется климат РФ:	а) географической широтой, циркуляцией воздушных масс, солнечной радиацией б) рельефом, близостью океанов, растительным и животным миром в) расположением природных зон, влиянием действия пассатов	а) географической широтой, циркуляцией воздушных масс, солнечной радиацией
83	К чему приведёт увеличение содержания в атмосфере CO ₂ :	а) похолоданию б) потеплению в) увеличению поступления солнечной радиации	б) потеплению
84	В какое время года влияние Атлантического океана на климат России наиболее ярко выражено:	а) весной б) летом в) зимой г) осенью	в) зимой
85	В какое время года влияние Тихого океана на климат России наиболее ярко выражено:	а) зимой б) осенью в) весной г) летом	г) летом
86	Где в РФ была отмечена минимальная температура:	а) на северо-востоке страны, в районе г. Якутск б) на Чукотке в) на севере полуострова Таймыр	а) на северо-востоке страны, в районе г. Якутск
87	На территории РФ область муссонного типа климата занимает:	а) всё побережье Тихого океана б) южную сухопутную границу с Китаем в) Приморье и Приамурье	в) Приморье и Приамурье
88	Избыточное увлажнение характерно для климата:	а) умеренно – континентального б) субарктического	б) субарктического

		в) арктического	
89	Для чего характерно появление облаков, увеличение облачности, затяжные морозящие дожди, изменения температуры воздуха:	а) теплого фронта б) антициклона в) циклона	в) циклона
90	Климатические пояса и области мира, которые отсутствуют на территории РФ:	а) умеренный муссонный, субтропический б) субумеренный в) субарктический	б) субумеренный
91	В субарктических широтах на территории РФ господствуют именно такие воздушные массы:	а) умеренные, арктические б) умеренные в) субарктические	а) умеренные, арктические
92	Климат побережья Черного моря:	а) умеренный б) субтропический в) субарктический	б) субтропический
93	Самая крупная река Восточно-Европейской равнины:	а) Волга б) Кубань в) Енисей	а) Волга
94	Река, впадающая в Каспийское озеро (море):	а) Кама б) Волга в) Дон	б) Волга
95	Российские реки одни из самых медленных в мире, так ли это:	а) нет б) неизвестно в) да	в) да
96	Необходимо найти верное высказывание:	а) В России более 2 млн рек. б) В России менее 2 млн рек. в) Онежское озеро — самое крупное в Европе.	а) В России более 2 млн рек.
97	Река, соединяющая озеро Байкал с Северным Ледовитым океаном:	а) Лена б) Обь в) Енисей	в) Енисей
98	Река Енисей берёт своё начало в:	а) Уральских горах б) Саянах в) Кавказских горах	б) Саянах
99	Одна из рек, находящаяся на территории России:	а) Амазонка б) Припять в) Лена	в) Лена
100	Какая из перечисленных рек разливается летом во время муссонных дождей:	а) Амур б) Днепр в) Волга	а) Амур
101	Количество воды, проходящее через русло реки за определённый промежуток времени называется:	а) речная долина б) падение реки в) речной сток	в) речной сток
102	Одна из рек, находящаяся на территории России:	а) Миссисипи б) Обь в) Конго	б) Обь
103	Одна из рек, находящаяся на территории России:	а) Дон б) Висла в) Дунай	а) Дон
104	Какая из перечисленных рек относится к бассейну Тихого	а) Лена б) Амур	б) Амур

	океана:	в) Енисей	
105	Наибольшую длину имеет река:	а) Волга б) Енисей в) Лена	в) Лена
106	Одна из рек, находящаяся на территории России:	а) Енисей б) Нил в) Висла	а) Енисей
107	Большинство рек в России имеют питание:	а) дождевое б) смешанное в) ледниковое	б) смешанное
108	С чем связана небольшая величина падения российских рек:	а) с тем, что выпадет много осадков б) с тем, что большинство рек горные в) с тем, что большинство рек равнинные	в) с тем, что большинство рек равнинные
109	Амур, Зея, Буря относятся к рекам с:	а) равномерным стоком в течение года б) летним половодьем в) паводочным режимом	б) летним половодьем
110	Наибольшее количество ледников в России располагаются:	а) на Алтае б) на Кавказе в) в горах Восточной Сибири	б) на Кавказе
111	В какой океан впадает большинство рек России:	а) в Тихий океан б) в Атлантический океан в) в Северный Ледовитый океан	в) в Северный Ледовитый океан
112	В каком из высказываний содержится информация о режиме реки Колыма:	а) Годовой сток реки Колыма в устье 123 км ³ (3900 м ³ /сек). Средний годовой сток наносов 5,5 млн т. б) Река Колыма свободна ото льда с начала июня по конец сентября. в) В верховьях река Колыма протекает между высоких гор и имеет весьма быстрое течение.	б) Река Колыма свободна ото льда с начала июня по конец сентября.
113	В каком из перечисленных высказываний о реке Кубань содержится информация о режиме реки:	а) Река Кубань берёт начало со склонов Эльбруса и впадает в Азовское море. В своих низовьях Кубань образует большую дельту. б) Для реки Кубань типична большая извилистость русла в среднем и нижнем течении. в) Летний паводок на реке Кубань многоводнее весеннего, что объясняется усиленным таянием летом ледников Главного Кавказского хребта.	в) Летний паводок на реке Кубань многоводнее весеннего, что объясняется усиленным таянием летом ледников Главного Кавказского хребта.
114	В каком из перечисленных высказываний о реке Лене содержится информация о режиме реки:	а) Основное питание реки Лены составляют талые снеговые и дождевые воды. б) Для реки Лены характерны весеннее половодье и несколько довольно высоких паводков в течение лета. в) Всё верхнее течение Лены, до впадения в неё Витима, приходится на горное Предбайкалье.	б) Для реки Лены характерны весеннее половодье и несколько довольно высоких паводков в течение лета.
115	В каком из перечисленных высказываний содержится информация о режиме реки	а) Замерзает Волга примерно в конце октября – начале ноября, а вскрывается в конце апреля –	а) Замерзает Волга примерно в конце октября – начале

	Волга:	середине марта. б) Дельта Волги начинается в месте отделения от её русла Ахтубы (в районе Волгограда) и является одной из самых крупных в России. в) Волга принимает около 200 притоков, главнейшими из которых являются Кама и Ока.	ноября, а вскрывается в конце апреля – середине марта.
116	Какая река является самой полноводной в России:	а) Амур б) Енисей в) Волга	б) Енисей
117	Это животное не занесено в Красную книгу:	а) еж даурский б) розовая чайка в) лаптевский морж	а) еж даурский
118	Это животное занесено в Красную книгу:	а) волк б) лягушка обыкновенная в) розовая чайка	в) розовая чайка
119	Это животное занесено в Красную книгу:	а) заяц-беляк б) мышь полевая в) лиса	а) заяц-беляк
120	Заповедники в РФ создаются для:	а) рекреационных целей б) разведения одного вида животного и последующей охоты на него в) защиты отдельных видов растений и животных от уничтожения	в) защиты отдельных видов растений и животных от уничтожения
121	В Россию из Северной Америки был завезен этот пушной зверек:	а) куница б) ондатра в) песец	б) ондатра
122	Какой из представленных зверей не относится к числу основных промысловых пушных зверей РФ:	а) песец б) белка в) медведь	в) медведь
123	Это дикорастущее растение собирает человек в тундре:	а) ягоды б) орехи в) фрукты	а) ягоды
124	Эта природная зона РФ летом наиболее привлекательна для перелетных птиц:	а) тундра б) тайга в) полупустыня	а) тундра
125	Для этой природной зоны РФ характерны следующие представители фауны: сайгак, сурок:	а) тайги б) степи в) широколиственных лесов	б) степи
126	На каком из представленных российских островов существуют леса:	а) Врангеля б) Новая Земля в) Сахалин	в) Сахалин
127	В азиатской части России преобладает эта древесная порода:	а) лиственница б) сосна в) береза	а) лиственница
128	Для этого типа растительности РФ характерны: мох, ягель, карликовая береза:	а) пустыни б) тундры в) тайги	б) тундры
129	Для этого типа растительности РФ характерны: брусника,	а) пустыни б) тундры в) степи	Не указан в исходном тексте

	морозка:		
130	С природой какого материка наиболее схож животный и растительный мир РФ:	а) Южной Америкой б) Северной Америкой в) Африкой	б) Северной Америкой
131	Искусственно привнесен в состав фауны РФ этот вид животных:	а) ласка б) барсук в) енот	в) енот
132	На территории РФ произрастает такое количество видов деревьев:	а) более 1000 б) более 500 в) более 5000	б) более 500
133	Какое количество видов насекомых обитает в РФ:	а) 90 000 б) 50 000 в) 10 000	а) 90 000
134	В какой природной зоне животные обитают стадами:	а) в смешанных лесах б) в тундре в) в тайге	б) в тундре
135	В какой природной зоне животные обитают стадами:	а) в широколиственных лесах б) в тайге в) в степи	в) в степи
136	По видовому составу богаче:	а) мир растений б) мир животных в) одинаковы	б) мир животных
137	Лемминги – представители фауны:	а) лесов б) пустынь в) тундры	в) тундры
138	Лотос, чилим, пеликаны, осетр охраняются в заповеднике:	а) Валдайском б) Астраханском в) Воронежском	б) Астраханском
139	Для сохранения и разведения соболя создан этот заповедник:	а) Баргузинский б) Астраханский в) Кандалакшский	а) Баргузинский
140	Какое растение не является типичным в тайге Русской равнины:	а) ель б) лиственница в) сосна европейская	Не указан в исходном тексте
141	Самой холодостойкой хвойной породой является:	а) лиственница б) пихта в) сосна	а) лиственница

Примерные вопросы к экзамену

- Особенности территории, географического положения России и их следствия.
- Границы РФ.
- Моря Северного Ледовитого океана омывающие РФ.
- Моря Атлантического океана омывающие территорию РФ.
- Моря Тихого океана омывающие территорию РФ.
- Каспийское море.
- Накопление первичных географических сведений о России до 18 века.
- Начало научных исследований на территории России (18 - первая половина 19 века).
- Период крупных экспедиционных исследований в России (вторая половина 19 - начало 20 века).
- Советский период в изучении России.
- Общий орографический план территории РФ.
- Этапы формирования основных тектонических структур в пределах РФ.
- Равнины платформенных областей и их геологическое строение.
- Горные сооружения складчатых областей: байкальской и палеозойской

складчатостей.

15. Горные сооружения складчатых областей: мезозойской и кайназойской складчатостей.
16. Минеральные ресурсы РФ (особенности размещения). Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей.
17. Новейшие тектонические движения (их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа).
18. Важнейшие события четвертичной истории.
19. Основные типы морфоструктур РФ.
20. Основные типы морфоскульптур РФ.
21. Климатообразующие факторы в пределах территории РФ.
22. Солнечная радиация и тепловой баланс на территории РФ.
23. Циркуляция атмосферы. Барические центры влияющие на климат РФ.
24. Воздушные массы, фронтальные зоны и циклоническая деятельность на территории РФ.
25. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат РФ.
26. Характеристика холодного периода на территории РФ.
27. Характеристика теплого периода на территории РФ.
28. Соотношение тепла и влаги, и их изменения по территории РФ.
29. Типы климатов России.
30. Климат как природный ресурс. Антропогенное загрязнение атмосферы в РФ.
31. Внутренние воды и водные ресурсы России, их охрана и восстановление.
32. Водный баланс и сток на территории РФ.
33. Реки России (густота, сток, объем стока рек, их распределение по территории и бассейнам).
34. Классификация рек по источникам питания и водному режиму.
35. Озера и водохранилища РФ.
36. Болота РФ.
37. Подземные воды на территории РФ.
38. Многолетняя мерзлота и современное оледенение РФ.
39. Почвы РФ.
40. Растительность РФ.
41. Животный мир РФ.
42. Физико-географическое районирование территории России
43. Широтная зональность, долготная секторность и вертикальная поясность на территории РФ.
44. Основные принципы и методы физико-географического районирования территории РФ.
45. Таксономические единицы физико-географического районирования.
46. Основные ландшафты РФ и их происхождение. Антропогенный фактор в формировании современных ландшафтов. Проблемы охраны природы в России.

Темы рефератов

1. Влияние многолетней мерзлоты на природу тундровой зоны.
2. Особенности гидрографии Карелии и Кольского полуострова
3. Реки Урала
4. Русская школа университетской географии Д.Н. Анучина
5. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и Русское Географическое Общество.
6. Озера Карелии.
7. Гейзеры Камчатки.
8. Проблемы Байкала
9. Влияние тектонической активности на природу Камчатки.
10. Заболоченность Западной Сибири.
11. Особенности формирования климата Восточно-Европейской равнины.
12. Климат Западной Сибири.

Примерные темы самостоятельных работ

1. Горно-островная Арктика. Обоснование выделения физико-географической страны и комплексная характеристика отдельных архипелагов и островов.
2. Разработка типовых заданий и составление кроссвордов по одной из физико-географических стран Сибири.
3. Характеристика межгорных котловин Алтае-Саянской страны.
4. Специфика природы физико-географических стран России. Составление кратких характеристик.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются степень раскрытия содержания материала, грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения, знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются тестирование, устный опрос, собеседование, коллоквиум, проверка докладов и рефератов. Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, ситуационные задачи и разработка методических материалов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Итоговая оценка формируется с учетом результатов текущего контроля, качества выполнения самостоятельной работы и ответа обучающегося на вопросы зачета. Обучающийся получает «зачтено» при условии демонстрации базовых знаний по дисциплине и умения применять их в типовых учебно-профессиональных ситуациях.